

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика, в том числе классное руководство

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.


Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры


подпись

С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры РЯЛ
должность


подпись

Н.В. Аничкина
расшифровка подписи

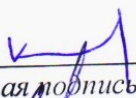
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование


личная подпись

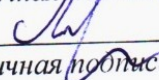
С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Аничкина Н.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

сформировать готовность обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность с использованием современных психолого-педагогических технологий.

Задачи:

1. сформировать навыки отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов в области русского языка и литературы;
2. сформировать навыки проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в области русского языка и литературы;
3. сформировать навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессах организации и психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | Знать: педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Уметь: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов Владеть: педагогическими и другими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, используемыми при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса | Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Уметь: применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний Владеть: проектированием учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса |

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1. Организационный этап Знакомство с целями, задачами и содержанием практики.

2. Основной этап Просмотр уроков (видеоматериалы, уроки учителей). Анализ просмотренных уроков. Собеседование. Конспектирование литературы. Подготовка дидактического материала. Разработка технологических карт уроков по русскому языку и литературе с учетом основных подходов в образовании и воспитании.

3. Заключительный этап Сбор материалов и составление отчета по практике. Итоговая конференция. Проверка и анализ отчетной документации.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) рабочий график (план) проведения практики;
- 3) дневник, подписанный непосредственным руководителем практики;
- 4) письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

6.1.1.1 Основная литература

1. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>
2. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4 5 экз.

6.1.1.2 Дополнительная литература

1. Аничкина, Н. В. Теория и методика обучения литературе [Текст]: учебное пособие / Н. В. Аничкина. – Орск: Издательство ОГТИ, 2008. – 207 с. – ISBN 5-8424-0271-8.
2. Вакулина, Н. Е. Методическая подготовка студентов по русскому языку: Теория и методика обучения русскому языку. Развитие речи на уроках русского языка. Методическая практика: учебно-методическое пособие / Н. Е. Вакулина, В. А. Кудряшова. – Орск: Издательство ОГТИ, 2011. – 123 с. – ISBN 978-5-8424-0540-4.
3. Панов, Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1986. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.) 5 экз.
4. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе : учебное пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: Флинта: Наука, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123
5. Соколова, Г.П. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Соколова Г.П.- Изд.2-е, испр.и доп. - М.: Просвещение, 1993. - 207с. 9 экз.

6.1.2 Интернет-ресурсы

6.1.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.1.2.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

6.1.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
3. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.1.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. - Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
2. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. - Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». - Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>

4. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». - Режим доступа: <https://www.riash.ru/>
5. Интернет-журнал любителей русской словесности. - Режим доступа: <https://ruslit.com/>
6. Сайт «Учительская газета». Посвящён проблемам образования в средней школе. - Режим доступа: <http://ug.ru/>

7. Сайт «Профильное обучение в старшей школе». - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|--|---|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | Libre Office | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | Sun Rav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/ |

7 Места прохождения практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ), кафедра русского языка и литературы.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.